Медицинская академия дополнительного образования

ООО «Димира»

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор ООО «Димира» И.Н. Емельянова (21) декабря 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ОПТОМЕТРИЯ В ДЕТСКОЙ ПРАКТИКЕ» (36 академических часов)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оптометрия в детской практике» составлена с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 902н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».

Результаты обучения по Программе направлены на новые дополнительные знания по обеспечению нуждающихся детей средствами оптической коррекции зрения в специализированных организациях, учреждениях здравоохранения, в рамках специальности «Медицинская оптика».

Цель обучения: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинских оптиков — техников и оптометристов в соответствии с их квалификационной характеристикой и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: Медицинские оптики-оптометристы, оптометристы.

Нормативные сроки освоения программы обучения: 36 часов.

Формы обучения: очно-заочная, заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

По результатам обучения обучающийся должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые документы, определяющие деятельность службы контактной коррекции зрения;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;
- клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у детей или их законных представителей;
- анатомию и физиологию детских органов зрения;
- физиологическую и геометрическую оптику;
- основы физиологии бинокулярного зрения у детей и его нарушения;
- виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения у детей;
- заболевания и повреждения органа зрения у детей и его придаточного аппарата;
- причины непереносимости детьми очков корригирующих;
- способы устранения причин непереносимости очков корригирующих у детей;
- особенности подбора очков корригирующих пациентам;
- особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим детям;
- определение и классификация слабовидения у детей;
- устройство основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения детей;
- алгоритм обследования детей при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы;
- назначение, принцип и методику работы медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения;
- назначение, принцип и методику работы медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих детей;
- методы исследования клинической рефракции и зрительных функций;
- методы измерения антропометрических параметров лица и головы ребенка;
- методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза;
- методы исследования аккомодации у детей;
- методы исследования конвергенции и подвижности глаз;
- методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции;
- методы исследования тропии и фории, стерео зрения, ретинальной корреспонденции;
- методы определения ведущего (доминантного) глаза;
- методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет;
- методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности;
- консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях;
- правила заполнения рецептурного бланка на очки корригирующие;

- особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов;
- правила пользования очков корригирующих;
- правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих детей;

уметь:

- определять параметры мягких контактных линз серийного производства;
- выполнять алгоритм обследования детей при подборе мягких контактных линз серийного производства;
- выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз;
- выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения;
- выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз;
- проводить визометрию;
- проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции;
- осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза;
- проводить исследование аккомодации конвергенции и подвижности глаз;
- проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции;
- проводить визометрию в мягких контактных линзах;
- осуществлять биомикроскопию поверхности глаза;
- проводить исследование тропии, фории, стерео зрения, ретинальной корреспонденции;
- определять наличие ведущего (доминантного) глаза;
- осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет;
- проводить исследование контрастной чувствительности;
- проводить исследование светоощущения;
- оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию; оценивать состояние контактных линз наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы;
- использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений;
- выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз;
- принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз;
- утилизировать мягкие контактные линзы;
- рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния у детей;
- давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы;
- надевать мягкие контактные линзы на глаз ребенка и снимать их;

- обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоразового использования и диагностических контактных линз;
- обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними.

Особенности реализации программы: Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий, моделирование клинических ситуаций, максимально приближенных к реальным условиям, с целью практической подготовки и оценки медицинского персонала, включающая освоение новых навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений. В рамках данной программы предусмотрено использование метода активного проблемноситуационного анализа, основанного на обучении путем решения конкретных задач - ситуаций (решение кейсов).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Материалы для обучения образовательной электронной системе Webinar. осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебнотематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций. Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкост ь, часов	Лекции	Практич. занятия	Форма контро ля
1	Детская оптометрия	4	2	2	зачет

2	Возрастные особенности анатомии и физиологии детей и виды клинической рефракции	4	3	1	зачет
3	Аккомодация в детском возрасте	4	3	1	зачет
4	Техника осмотра в детской практике	1	1	-	зачет
5	Анизометропия	1	1		зачет
6	Основы бинокулярного зрения	2	1	1	зачет
7	Косоглазие.	4	2	2	зачет
8	Введение в контактную коррекцию	2	2	-	зачет
9	Эволюция материалов контактных линз	2	1	1	зачет
10	Алгоритм подбора КЛ. Особенности подбора торических и мультифокальных КЛ.	4	3	1	зачет
11	Кератоконус	1	1	-	зачет
12	Сложная коррекция	4	2	2	зачет
13	Воспалительные заболевания	1	1	-	зачет
Итог	говая аттестация	2	2 -	-	экзамен
Bcer	0	36	25	11	

Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.

Трудоемкость обучения: 36 ч. Срок обучения: 5 дней.

Режим обучения: не более 36 часов в неделю

No	Наименование разделов и тем	Общая	Учебные дни				
		трудое	1	2	3	4	5
π/		мкость,					
П		часов					
1	Детская оптометрия	4	4				
2	Возрастные особенности анатомии и	4	4				
	физиологии детей и виды клинической						
	рефракции						
3	Аккомодация в детском возрасте	4		4			
4	Техника осмотра в детской практике	1		1			
5	Анизометропия	1			1		
6	Основы бинокулярного зрения	2		2			
7	Косоглазие	4			4		
8	Введение в контактную коррекцию	2			2		
9	Эволюция материалов контактных линз	2				2	
10	Алгоритм подбора контактных линз.	4				4	
	Особенности подбора торических и						
	мультифокальных КЛ.						
11	Кератоконус	1				1	
12	Сложная коррекция	4					4
13	Воспалительные заболевания	1					1
	Итоговая аттестация	2					2
	Всего часов	36	8	7	7	7	7