Медицинская академия дополнительного образования

ООО «Димира»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «Димира»
_____ И.Н. Емельянова
«21» декабря 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ОФТАЛЬМОЛОГИИ»
(36 академических часов)

г. Санкт-Петербург
2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основные вопросы детской офтальмологии» составлена с учетом:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
– Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.06.2017 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог».

Актуальность изучаемой темы обусловлена широкой распространенностью заболеваний и повреждений органа зрения среди детского населения. Основными задачами данного цикла являются: повышение профессиональной компетентности врачей-офтальмологов за счет систематизации теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей, освоение новых теоретических знаний и практических навыков в области офтальмологии, знакомство с современными достижениями в области офтальмологии и смежных специальностей, совершенствование профессионального подхода к организации и проведению клинических, диагностических и лечебных мероприятий. Программа цикла включает вопросы этиопатогенеза, диагностики и дифференциальной диагностики, консервативного и оперативного лечения заболеваний и повреждений органа зрения у детей. На занятиях проводятся клинические разборы диагностически сложных случаев заболеваний глаз. Обучение на данном цикле направлено на повышение качества медицинской помощи больным офтальмологического профиля.

Цель обучения: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-офтальмолога и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации при работе с детьми.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие диплом государственного образца по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности: "Офтальмология", прошедшие обучение по программам послевузовского образования или профессиональной переподготовки для овладения специальностью «Офтальмология».

Нормативные сроки освоения программы обучения: 36 часов.

Формы обучения: очно-заочная, заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

По результатам обучения обучающийся должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые документы, определяющие деятельность службы контактной коррекции зрения у детей;
- историю возникновения и развития контактной коррекции зрения;
- порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза у ребёнка, его придаточного аппарата и орбиты;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и /или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- методы медикаментозного лечения детей, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения у детей, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей;
- основы нормальной анатомии и гистологии органа зрения у детей;
- физиологические основы органа зрения у детей и взрослых;
- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемых на современном этапе;
- основные типы контактных линз;
- этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний глаза у детей;
- основы международной классификации болезней глаза у детей;
- основы клиники и диагностики офтальмопатологии у детей;
- показания и противопоказания к контактной коррекции зрения детей;
- методики подбора разных типов контактных линз для детей;
- алгоритм ведения детей, пользователей контактными линзами;
- лечение осложнений, вызванных контактными линзами у детей

уметь:

- разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи детям;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- определять медицинские показания и противопоказания детям для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;
- разрабатывать план подготовки детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;
- уметь работать диагностическими приборами, необходимыми для подбора контактных линз для детей;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
- выбрать необходимый тип коррекции при подборе линз детям;
- осуществлять подбор очков и контактных линз для детей.

Особенности реализации программы: Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий, моделирование клинических ситуаций, максимально приближенных к реальным условиям, с целью практической подготовки и оценки медицинского персонала, включающая освоение новых навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений. В рамках данной программы предусмотрено использование метода активного проблемно-

ситуационного анализа, основанного на обучении путем решения конкретных задач - ситуаций (решение кейсов).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе Webinar. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций. Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, часов	Лекции	Практич. занятия	Форма контроля
1.	Развитие, нормальная анатомия и физиология органа зрения	2	2		зачет
2.	Близорукость и астигматизм у детей	3	3		зачет
3.	Нарушения бинокулярного зрения у детей. Косоглазие у детей.	3	3		зачет
4.	Заболевания переднего и заднего отрезка у детей	8	6	2	зачет
5.	Глаукома у детей	2	1	1	зачет
6.	Патология хрусталика у детей	4	4		зачет
7.	Поражения глаз у детей	8	7	1	зачет
8.	Новообразование органа зрения у детей.	4	3	1	зачет

Итоговая аттестация	2	2		Экзамен
Всего	36	31	5	

Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.
Трудоемкость обучения: 36 ч.
Срок обучения: 5 дней.
Режим обучения: не более 36 часов в неделю

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость, часов	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1	Развитие, нормальная анатомия и физиология органа зрения	2	2				
2	Близорукость и астигматизм у детей	3	3				
3	Нарушения бинокулярного зрения у детей. Косоглазие у детей.	3		3			
4	Заболевания переднего и заднего отрезка у детей	8		4	4		
5	Глаукома у детей	2	2				
6	Патология хрусталика у детей	4			4		
7	Поражения глаз у детей	8				8	
8	Новообразование органа зрения у детей.	4					4
	Итоговая аттестация	2					2
	Всего часов	36	7	7	8	8	6