Медицинская академия дополнительного образования

ООО «Димира»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «Димира»
_____ И.Н. Емельянова
«28» сентября 2022 г.
Приказ № 2022-08-07

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«АККОМОДАЦИЯ: МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ И ЛЕЧЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ ПАЦИЕНТОВ»
(18 академических часов)

г. Санкт-Петербург
2022 г.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянова Ирина Николаевна
Должность: Генеральный директор
Уникальный программный ключ:
881b6ee93c4a75c5014674a273929562377f2ed0

г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Аккомодация: методы коррекции и лечение взрослых пациентов» сформирована в соответствие с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.06.2017 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог».

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность и область применения:

Актуальность изучаемой темы обусловлена широкой распространенностью заболеваний и повреждений органа зрения среди населения. Основными задачами данного цикла является изучение аккомодации: виды, биомеханика, диагностика и рекомендация коррекции, функциональное лечение аккомодационных нарушений у взрослых пациентов в условиях оптики. Методики тестов и их интерпретация. Как правильно подобрать дизайн коррекции. Коммуникация с пациентом, объяснение диагноза, дизайна коррекции. Динамическое наблюдение в оптике.

Цель обучения: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-офтальмолога и повышение профессионального уровня знания о современных методах диагностики и лечения нарушений аккомодации в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие диплом государственного образца по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности: "Офтальмология", прошедшие обучение по программам послевузовского образования или профессиональной переподготовки для овладения специальностью «Офтальмология».

Трудоёмкость: 18 часов

Срок обучения: 3 дня

Формы обучения: заочная, очно-заочная с элементами ДОТ (дистанционных образовательных технологий).

Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций офтальмологов, подлежащих совершенствованию:

- способность/готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний офтальмологического профиля в клинической практике;
- способность/готовность анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;
- способность/готовность использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- способность/готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях офтальмологического профиля;

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации офтальмологических больных.

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области офтальмологии.

С целью повышения профессиональной квалификации слушатель в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

– основные понятия и законы геометрической оптики;
– причины, основные признаки и диагностику заболеваний органа зрения и его придатков;
– методы исследования зрительных функций и используемые при обследовании пациентов, современные офтальмодиагностические приборы; методы устранения основных неисправностей механических и оптических узлов;
– аккомодационный аппарат глаза;
– патологические состояния аккомодации;
– методы диагностики.

иметь практический опыт:

– проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза;
– в оценке офтальмологического статуса;
– назначения лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасность:
– владения методологии подбора контактной коррекции зрения с учетом современных представлений;

уметь:

– разрабатывать плана лечения пациентов с нарушениями аккомодации в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, назначение лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии, средств оптической коррекции аномалий рефракции с учетом клинической картины и степени нарушений зрительных функций, оценка эффективности и безопасности проводимой терапии;
– выявлять факторы риска развития аккомодации;
– провести дифференциальную диагностику;
– работать диагностическими приборами, необходимыми для подбора коррекции зрения;
– соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
– сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
– квалифицированно оформлять медицинское заключение в электронном и письменном видах.

Ш. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Название дисциплины	Всего часов	Лекции	ПЗ	Форма контроля
1	Аккомодация, виды. Роль в рефрактогенезе.	3	3		Контрольные вопросы

2	Нарушения аккомодации, дифференциация на приёме.	3	3		Контрольные вопросы
3	Оптометрические тесты для диагностики нарушений.	4	4		Контрольные вопросы
4	Методы коррекции и лечения нарушений аккомодации.	4	4		Контрольные вопросы
5	Коммуникация с пациентом. Объяснение диагноза и рекомендуемого дизайна очков.	3	3		Контрольные вопросы
Итоговая аттестация		1	1		Зачет
Всего		18	18		

3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.
Трудоемкость обучения: 18 ч.
Срок обучения: 3 дня.
Формы обучения: заочная, очно-заочная
Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)
Режим обучения: не более 36 часов в неделю

№ п/п	**Наименование разделов и тем**	**Общая трудоемкость, часов**	**Учебные дни**		
			1	**2**	**3**
1	Аккомодация, виды. Роль в рефрактогенезе.	**3**	**3**		
2	Нарушения аккомодации, дифференциация на приёме.	**3**	**3**		
3	Оптометрические тесты для диагностики нарушений.	**4**		**4**	
4	Методы коррекции и лечения нарушений аккомодации.	**4**		**4**	
5	Коммуникация с пациентом. Объяснение диагноза и рекомендуемого дизайна очков.	**3**			**3**
	Итоговая аттестация	**1**			**1**
	Всего часов	**18**	**6**	**8**	**4**

3.3. Содержание программы

№	Наименование разделов и дисциплин	Содержание разделов и дисциплин	Всего часов
1.	Аккомодация, виды. Роль в рефрактогенезе.	Механизм аккомодации, биомеханика. Роль аккомодации в рефрактогенезе возникновении и прогрессировании миопии.	3

2.	Нарушения аккомодации, дифференциация на приёме.	Виды нарушений аккомодации: парез, спазм, ПИНА, слабость аккомодации , пресбиопия. Симптоматика. Дифференциация нарушений.	3
3.	Оптометрические тесты для диагностики нарушений.	Оборудование для проведения тестов доступное всем. Методики, техника тестов, нормы. Интерпретация. Практические рекомендации по комбинации тестов для разных возрастных групп. Объяснение тестов пациентам.	4
4.	Методы коррекции и лечения нарушений аккомодации.	Методы коррекции и лечения нарушений аккомодации в условиях оптики. Полная монофокальная оптическая коррекция для дали, близи. Очковая коррекция сложных дизайнов: бифокальная, прогрессивная, офисная, с поддержкой аккомодации. Контактная коррекция: бифокальная, мультифокальная. Выбор дизайна, тесты, практические рекомендации. Оптико-рефлекторные тренировки, домашние тренировки.	4
5.	Коммуникация с пациентом. Объяснение диагноза и рекомендуемого дизайна очков.	Объяснение диагноза, сути нарушений и последствий. Рекомендация дизайна очковых, контактных линз, принцип их работы при аккомодационных нарушениях. Динамическое наблюдение пациентов в оптике.	3

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости проводится на каждом занятии в форме, указанной в дополнительной профессиональной программе. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в заключение каждого модуля в форме выполнения контрольных вопросов. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций. Оценка выставляется преподавателем по пятибалльной системе в журнале теоретических занятий. Информация о предстоящей промежуточной аттестации доводится до слушателей куратором цикла в соответствии с учебно-календарным графиком.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета и предполагает выявление уровня теоретических знаний врача стоматолога в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие предусмотренную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4.2. Кадровые условия: Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие соответствующую подготовку, опытом роботы более 3 лет.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, перечень оборудования	Адрес нахождения
1	Лекционный зал (40 кв.м) ▪ Ноутбук (1) ▪ Мультимедийный проектор (1) ▪ Демонстрационный материал (презентации по темам лекций)	г.Санкт-Петербург, ул. Лахтинская, д.12 6 эт.
2	Учебная комната №1 (20,1 кв.м.) ▪ Лампа щелевая ▪ Офтальмоскоп прямой ▪ Архив демонстрационных материалов ▪ Авторефрактометр ▪ Пробная оправа ▪ Набор пробных очковых линз ▪ Проектор знаков ▪ Пневмотонометр ▪ Эл.периметр ▪ Наборы пробных МКЛ и сопутствующих тест-систем ▪ Модель-тренажер органа зрения для симуляционного курса ▪ Ситуационные задачи для симуляционного курса	г.Санкт-Петербург, ул. Лахтинская, д.12 3 эт
3	Учебная комната № 2 (25 кв.м.) 1. Лампа щелевая 2. Офтальмоскоп налобный бинокулярный 3. Портативный атлас органа зрения 4. Оптический когерентный томограф 5. Эл.периметр 6. Архив демонстрационных материалов 7. Ситуационные задачи для симуляционного курса	г.Санкт-Петербург, Апраксин пер., д.6 ЭКСИМЕР, 1 эт.

Описание ДОТ (дистанционные образовательные технологии):

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий, с целью подготовки медицинского персонала, включающая освоение новых навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений. В рамках данной программы предусмотрено использование метода активного проблемно-ситуационного анализа, основанного на обучении путем решения конкретных задач - ситуаций (решение кейсов).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной

среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы. Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе Webinar. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций. Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме зачета.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Что такое аккомодация?

Ответ: способность глаза к четкому видению разно удалённых объектов за счет изменения рефракции.

2. Чем отличается статическая рефракция глаза от динамической?

Ответ: статическая рефракция глаза это клиническая рефракция глаза в условиях недействующей аккомодации. Динамическая рефракция глаза это клиническая рефракция глаза в условиях действующей аккомодации.

3. Назовите основные симптомы дифференцирующие спазм аккомодации и ПИНА.

Ответ: привычно-избыточное напряжение аккомодации (ПИНА) — длительно существующий избыточный тонус аккомодации, не снижающий максимальную корригированную остроту зрения. Спазм аккомодации — острый патологический избыточный тонус аккомодации, снижающий максимальную корригированную остроту зрения.

4. Что такое пресбиопия?

Ответ: пресбиопия – возрастное изменение аккомодации, заключающееся в отдалении от глаз, ближайшей точки ясного зрения, что происходит в основном за счет снижения эластичных свойств хрусталика.

5. Что такое объем абсолютной аккомодации?

Ответ: разница в рефракции одного глаза при установке его на ближайшую (punctum proximum, p.p., PP) и дальнейшую (punctum remotum, p.r., PR) точки ясного зрения, выраженная в диоптриях.

6. Назовите формулу расчета аддидации.

Ответ: Add= рабочее расстояние в диоптриях-2/3 амплитуды аккомодации.

7. Назовите нормы АС/А.
Ответ: АС/А= в норме 4/1 (+-2,0), высокое больше 6/1, низкое меньше 2/1.

8. Назовите дизайны очковых линз корригирующие и стабилизирующие пресбиопию.
Ответ: прогрессивный, офисный, разгрузка аккомодации.

9. При выборе коридора прогрессии с тестом зеркало получился 16 коридор, в рецепте зона дали -6,0дпт нужно ли менять коридор и на сколько? Какое правило?
Ответ: в этом случае выбираем 14 коридор. Следуя правилу: для линз больше -4,0Дпт отнять 1-2 мм, коридор короче, для линз больше+4,0Дпт прибавить 1-2 мм, коридор длиннее.

10. Как изменится рецепт при получении результата ближайшей точки конвергенции 15 см?
Ответ: рекомендация дизайна с учетом инсета, указываем инсет 50%.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов на вопросы билета. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов на вопросы билета.
Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов на вопросы билета
Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов на вопросы билета.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Егоров, Евгений Алексеевич. Офтальмологические проявления общих заболеваний: руководство для врачей / Е. А. Егоров, Т. В. Ставицкая, Е. С. Тутаева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 592 с.
2. Офтальмология: учебник / ред. Е. А. Егоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 240 с.
3. Аккомодация: Руководство для врачей / Под ред. Л.А. Катаргиной. – М.: Апрель, 2012 – 136с.
4. Лечение нарушений аккомодации — профилактика развития и прогрессирования миопии: учеб. пособие / Б.М. Азнабаев, А.Ш. Загидуллина, С.Р. Авхадеева, Т.Р. Мухамадеев. — Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019 — 65с.