Медицинская академия дополнительного образования
ООО «Димира»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Димира»
_____ И.Н. Емельянова
«25» октября 2023 г.
Приказ № 02-23-08

Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Актуальные проблемы миопии и методы ее контроля»
(Трудоемкость 16 академических часов)

Санкт-Петербург
2023

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянова Ирина Николаевна
Должность: Генеральный директор
Уникальный программный ключ:
881b6ee93c4a75c5014674a27392956237712ed0

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Состав рабочей группы	3
2.	Общая характеристика программы	3
2.1.	Нормативные документы для разработки программы	3
2.2.	Актуальность и область применения	3
2.3.	Цель реализации программы	3
2.4.	Планируемые результаты освоения программы	3
2.5.	Категория обучающихся	4
2.6.	Форма обучения	4
2.7.	Трудоемкость программы	4
2.8	Выдаваемые документы	4
3.	Содержание программы	4
3.1.	Учебный план программы	4
3.2.	Календарный учебный график	5
4.	Содержание модулей (тем) рабочей программы	5
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	5
5.1	Материально-технические условия реализации программы	6
5.2	Кадровый состав	7
5.3	Особенности обучения	7
5.4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
6.	Оценка качества освоения программ	8
6.1.	Формы аттестации	8
6.2.	Оценочные материалы	8
6.3.	Методические материалы	9

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность Место работы
1	Емельянова Ирина Николаевна		преподаватель ООО «Димира»

Организация разработчик программы: Общество с ограниченной ответственностью «Димира».

2. Общая характеристика программы.

2.1 Нормативные документы для разработки программы.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказа Минздрава РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 902н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».
6. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии».

2.2. Актуальность и область применения

Актуальность программы заключается в том, что миопия остается одной из наиболее актуальных проблем современной офтальмологии. Это обусловлено широким распространением миопии, ранним её проявлением, а при прогрессировании – ухудшением зрения вплоть до ограничения профессионального выбора, наступления слепоты и, как следствие, выхода на инвалидность по зрению. Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования медицинскими специалистами теоретических знаний в области контроля миопии.

2.3. Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинских оптиков-оптометристов, оптометристов и повышение профессионального уровня знаний в рамках имеющейся квалификации**.**

2.4. Планируемые результаты освоения программы.

ПК1. Способность/готовность проводить консультации по вопросам коррекции зрения;

ПК2. Способность/готовность анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;

ПК3. Способность/готовность выполнять диагностические манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК4. Способность/готовность к оценке результатов диагностических исследований у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК5. Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации офтальмологических больных.

По результатам обучения обучающийся должен **знать**:
- клиническую симптоматику основных офтальмологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в офтальмологической клинике;
- типы наследования основных заболеваний глаз и клинические проявления наследственной патологии, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний;
- методы лечения с глазной патологией, показания и противопоказания к их применению;
- основы фармакотерапии в офтальмологии;

уметь:
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- применять и подготавливать офтальмодиагностические приборы для исследования зрительных функций;
- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования пациентов;
- проводить наружный осмотр органа зрения;

обладать навыками:
- выявления нарушений функций органа зрения;
- обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- исследования зрительных функций.

2.5. Категории обучающихся: медицинские оптики-оптометристы, оптометристы.

2.6. Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. Трудоемкость программы: 16 академических часов.

2.8. Выдаваемые документы: удостоверение о повышении квалификации.

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план программы.

№ п/п	Наименование модулейи тем	Общая трудоемкость,часов	Очно	Дистант	Форма контроля
			Лекции	Лекции	
1.	Основные понятия. Эпидемиология, факторы риска, патогенез миопии.	**6**	**2**	**4**	Текущий контроль
2.	Алгоритм исследования при миопии. Циклоплегия. Аккомодация. Измерение ПЗО.	**6**	**2**	**4**	Текущий контроль
3.	Методы контроля миопии. Профилактика миопии.	**3**	**2**	**1**	Текущий контроль
Итоговая аттестация		**1**	**-**	1	тестирование
Всего		**16**	**6**	**10**	

3.2. Календарный учебный график.

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: по мере комплектования групп.
Трудоемкость обучения: 16 ч.
Срок обучения: 2 дня.
Формы обучения: очно-заочная.
Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий).
Режим обучения: не более 16 часов в неделю.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость, часов	Учебные дни	
			1	2
1	Основные понятия. Эпидемиология, факторы риска, патогенез миопии.	6	6	
2	Алгоритм исследования при миопии. Циклоплегия. Аккомодация. Измерение ПЗО.	6	2	4
3	Методы контроля миопии. Профилактика миопии.	3		3
4	Итоговая аттестация	1		1
	Всего часов	**16**	**8**	**8**

4. Содержание модулей (тем) рабочей программы.

Название тем (модулей)	Содержание модулей (тем) рабочей программы	часы
Основные понятия. Эпидемиология, факторы риска, патогенез миопии.	Миопия. Классификация и стадии развития миопии. Эпидемиология миопии. Факторы риска. Предикторы миопии. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения миопии.	**6**
Алгоритм исследования при миопии. Циклоплегия. Аккомодация. Измерение ПЗО	Алгоритм исследования при миопии. Циклоплегия. Исследование аккомодации. Измерение ПЗО.	**6**
Методы контроля миопии. Профилактика миопии.	Методы контроля миопии. Оптические методы контроля прогрессирования миопии. Профилактика миопии**.** Основные направления первичной профилактики миопий. Основные направления вторичной профилактики миопий.	**3**

5. Организационно-педагогические условия реализации программы.

5.1. Материально-технические условия реализации программы.

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, перечень оборудования	Адрес нахождения
	Лекционный зал (40 кв.м) • Ноутбук (1)	Учебный класс-Санкт-Петербургский МСИ

1	• Мультимедийный проектор (1) • Демонстрационный материал (презентации по темам лекций)	Кондратьевский пр. 72, каб. 207
2	Учебная комната №1 (20,1 кв.м.) ▪ Лампа щелевая ▪ Офтальмоскоп прямой ▪ Архив демонстрационных материалов ▪ Авторефрактометр ▪ Пробная оправа ▪ Набор пробных очковых линз ▪ Проектор знаков ▪ Пневмотонометр ▪ Эл.периметр ▪ Модель-тренажер органа зрения для симуляционного курса ▪ Ситуационные задачи для симуляционного курса	Учебный класс-Санкт-Петербургский МСИ Кондратьевский пр. 72, каб. 207
3	Учебная комната № 2 (25 кв.м.) 1. Лампа щелевая 2. Офтальмоскоп налобный бинокулярный 3. Портативный атлас органа зрения 4. Оптический когерентный томограф 5. Эл.периметр 6. Архив демонстрационных материалов 7. Ситуационные задачи для симуляционного курса	ООО "Офтакон эксперт" 2-й Муринский пр. д. 34

Программа реализуется при помощи дистанционных образовательных технологий с использованием электронной информационной образовательной среды на платформе Pruffme.com.

Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается организацией следующими техническими средствами:

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

Техническое обеспечение слушателей с использованием ДОТ:

- стабильный канал подключении к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Для прохождения курса слушателю потребуется наличие персонального компьютераили иного устройства со стабильным подключением к сети Интернет. Место расположенияустройства не имеет значения.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля и результатов освоения основной образовательной программы повышения квалификации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Кадровый состав.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекается преподаватели, имеющие высшее образование, и соответствующую подготовку, с опытом работы более 5 лет.

5.3. Особенности обучения.

Основными видами очных учебных занятий являются лекции.

Лекции. Лекция – форма учебного занятия, являющаяся главным звеном дидактического цикла обучения. Ее основная цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

Лекции дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития изучаемой дисциплины, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их познавательную деятельность, формируют творческое мышление.

Лекция выполняет следующие основные функции:

- информационную, излагающую необходимые сведения;
- стимулирующую, позволяющую пробудить интерес, как к отдельной теме изучаемого предмета, так и ко всей дисциплине;
- воспитывающую;
- развивающую, т.е. дающую оценку явлениям, развивающую мышление обучающихся;
- ориентирующую в проблеме, а также в литературе;
- разъясняющую, направленную, как правило, на формирование основных понятий науки;
- убеждающую, позволяющую сделать акцент на системе доказательств.

Особое значение лекция приобретает для реализации функции систематизации и структурирования всего массива знаний по данной дисциплине.

Для повышения эффективности учебного процесса могут быть использованы различные виды лекций, которые могут быть классифицированы в зависимости от целей (информационная, лекция-визуализация).

При электронном обучении с использованием ДОТ основной формой организации учебного процесса/взаимодействия со слушателями являются **лекционные занятия**.

Допустимо использовать следующие ***форматы проведения лекции:***

• ***видеолекция*** - систематическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем, не требующее его личного присутствия перед аудиторией; разновидность учебных материалов, представленных в формате не интерактивного видеоряда (системы видеообразов и звука, сопровождаемых анимированной графикой);

• ***текстовая лекция*** - учебно-теоретическое текстовое издание, содержащее систематизированные материалы лекции, читаемой определенным преподавателем; включает в себя набор текста, гиперссылок и наглядности, раскрывающих тему.

Основными ***компонентами лекционного материала*** являются:

- конспект или тезисный план,
- презентация;
- контрольные вопросы для самопроверки,
- рекомендуемая литература и глоссарий.

В течение всего периода обучения слушатель обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭОС Pruffme, содержащей необходимые электронные образовательные материалы, что позволяет ему проходить обучение в удобное для него время.

Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг.

Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. В системе представлены

тексто-графические учебные материалы для самостоятельного изучения, клинические рекомендации, методические разработки, часть занятий может проходить в режиме вебинара, предусмотрен онлайн-чат для взаимодействия слушателей и преподавателей. Слушатель, так же получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту и онлайн консультаций.

Обучающиеся выполняют задания, направляя их на проверку преподавателю. Все результаты отображаются в электронном журнале оценок, а также отправляются на контактный адрес электронной почты. Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Основная литература:

1. Егоров Е.А. и др. Офтальмологические проявления общих заболеваний: Руководство для врачей / Егоров Е.А., Ставицкий Т.В., Тутаева Е.С. – М.: Гэотар- медиа, 2018 – 592 с.
2. Заболевания глазного дна / Кански Д.Д., Дамато Б.Э., Тэннер В. и др. / Под ред. Аветисова С.Э. – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2019 – 424 с.
3. Справочник медицинского оптика / В.Б. Батракова, Н.Ю. Керник, Т.К. Кушель, Д.В. Певко, О.В. Сенновская; Сост. Е.Г. Тибилов; Под ред. В.Г. Бахтина. – СПб. : ИП Крылов, 2020. – 528с.
4. Рубан, Э.Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 398 с.
5. Эндрю Р.Э., Хелена Дж. Ф., Майкл Дж. Г. Клиническая оптика для офтальмолога и оптометриста / Эндрю Р.Элкингтон, Хелена Дж. Фрэнк, Майкл Дж. Грини; пер. с англ. Н.С. Новикова, Ю.Н. Родионова, А.В. Шкарова. –3-е изд., доп. – СПб: РА «Веко», 2014 – 276с.

6. Оценка качества освоения программ.

6.1. Формы аттестации.

Оценка результатов обучения слушателей осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации знаний, предусмотренных учебным планом программы.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в форме, избранной преподавателем или предусмотренной методической разработкой.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме тестирования.

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов на вопросы билета. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов на вопросы билета. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов на вопросы билета. Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов на вопросы билета.

6.2. Оценочные материалы.

Примеры тестовых вопросов по итоговой аттестации

1. Быстро прогрессирующая миопия характеризуется увеличением миопического компонента рефракции

1) 1 дптр и более в течение года;
2) менее 0,5 дптр в течение года;
3) менее 0,75 дптр в течение года;
4) менее 1,0 дптр в течение года.

2. Дифференциальная диагностика миопии проводится с:

1) глаукомой;
2) дистрофией Фукса;

3) кератоконусом;
4) спазмом аккомодации.

3. К методам оценки объективной рефракции относятся:
1) визометрия;
2) оценка зрения с помощью оптокинетического теста;
3) рефрактометрия;
4) скиаскопия.

4. Миопия — это несоразмерный вид рефракции глаза, при котором:
1) параллельные лучи света фокусируются за сетчаткой;
2) параллельные лучи света фокусируются на сетчатке;
3) параллельные лучи света фокусируются перед сетчаткой;
4) параллельные лучи света формируются в несколько фокусов.

5. Контактная коррекция миопии у детей и подростков рекомендована, если:
1) необходима коррекция только для дали;
2) необходима коррекция только для близи;
3) необходима призматическая коррекция гетерофории;
4) целесообразна постоянная коррекция.

6.3 Методические материалы:

- положение о применении ЭО, ДОТ при реализации ДПП
- положение об учебно-методическом обеспечении ДПП
- положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации слушателей
- инструкция «Проектирование и разработка дополнительных профессиональных программ»
- методические рекомендации для слушателей по работе в СДО
- методические рекомендации для преподавателей по работе в СДО