Медицинская академия дополнительного образования
ООО «Димира»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Димира»
_____ И.Н. Емельянова
«27» сентября 2023 г.
Приказ №02-23-05

Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«ЩЕЛЕВАЯ ЛАМПА»
(трудоемкость 16 академических часов)

Санкт-Петербург
2023

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянова Ирина Николаевна
Должность: Генеральный директор
Уникальный программный ключ:
881b6ee93c4a75c5014674a2739295629771f2ed0

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Состав рабочей группы	3
2.	Общая характеристика программы	3
2.1.	Нормативные документы для разработки программы	3
2.2.	Актуальность и область применения	3
2.3.	Цель реализации программы	3
2.4.	Планируемые результаты освоения программы	3
2.5.	Категория обучающихся	4
2.6.	Форма обучения	4
2.7.	Трудоемкость программы	4
2.8	Выдаваемые документы	4
3.	Содержание программы	4
3.1.	Учебный план программы	4
3.2.	Календарный учебный график	5
4.	Содержание модулей (тем) учебной программы	5
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	6
5.1	Материально-технические условия реализации программы	6
5.2	Кадровый состав	6
5.3	Особенности преподавания	6
5.4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
6.	Оценка качества освоения программ	7
6.1.	Формы аттестации	7
6.2.	Оценочные материалы	7
6.3.	Методические материалы	8

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность Место работы
1	Емельянова Ирина Николаевна		преподаватель ООО «Димира»

Организация разработчик программы: Общество с ограниченной ответственностью «Димира» (ООО «Димира»).

2. Общая характеристика программы.

2.1 Нормативные документы для разработки программы.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 902н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».
7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.06.2017 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог».

2.2. Актуальность и область применения.

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования в области диагностических методов исследования в офтальмологии. В программе представлена информация об офтальмологических приборах, применяемых для диагностики и лечения заболеваний глаз, изложены принципы оценки результатов исследования, показания и противопоказания применения диагностических приборов, механизм и принципы работы на них.

2.3. Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-офтальмолога и повышение профессионального уровня знаний о современных офтальмологических приборах для диагностики и лечения заболеваний глаз в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Планируемые результаты освоения программы

ПК1 - способность/готовность проводить консультации по вопросам коррекции зрения;

ПК2 - способность/готовность проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза.

ПК3 - способность/готовность выполнять диагностические манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК4 - способность/готовность к оценке результатов диагностических исследований у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

По результатам обучения обучающийся должен **знать**:

- методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;
- назначение, устройство, принципы работы на основных отечественных и зарубежных офтальмодиагностических приборах;
- медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

уметь:

- применять и подготавливать офтальмодиагностические приборы для исследования зрительных функций;
- использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

обладать навыками:

- интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- установления диагноза по результатам обследования;
- обеспечения безопасности диагностических манипуляций.

2.5. Категории обучающихся: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие диплом государственного образца по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности: «Офтальмология», прошедшие обучение по программам послевузовского образования или профессиональной переподготовки для овладения специальностью «Офтальмология».

2.6. Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. Трудоемкость программы: 16 академических часов.

2.8. Выдаваемые документы: удостоверение о повышении квалификации.

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план программы.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	

1	Щелевая лампа. Основы.	2	2	-	
2	Методы освещения ЩЛ.	2	2	-	
3	Лампы щелевые ЩЛ-2, ЩЛ-2Б, ЩЛ-2Т. Техническое описание и инструкция.	2	2	-	
4	Клиническое исследование глаз с помощью приборов.	3	3	-	
5	Биомикроофтальмоскопия.	2	2	-	
6	Биомикроскопия глаза.	2	2	-	
7	Гониоскопия.	2	2	-	
8	Итоговая аттестация	1	1	-	тестирование
	Итого:	16	16	-	

3.2 Календарный учебный график.

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: по мере комплектования групп.
Трудоемкость обучения: 16 ч.
Срок обучения: 2 дня.
Формы обучения: заочная.
Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)
Режим обучения: не более 16 часов в неделю.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость, часов	Учебные дни	
			1	2
1	Щелевая лампа. Основы.	2	2	-
2	Методы освещения ЩЛ.	2	2	-
3	Лампы щелевые ЩЛ-2, ЩЛ-2Б, ЩЛ-2Т. Техническое описание и инструкция.	2	2	-
4	Клиническое исследование глаз с помощью приборов.	3	2	1
5	Биомикроофтальмоскопия.	2	-	2
6	Биомикроскопия глаза.	2	-	2
7	Гониоскопия.	2	-	2
8	Итоговая аттестация	1	-	1
	Всего часов	16	8	8

4. Содержание модулей (тем) учебной программы

№	Наименование разделов и дисциплин	Содержание разделов и дисциплин	Всего часов
1	Щелевая лампа. Основы.	История создания, назначение, принципы работы.	2
2	Методы освещения ЩЛ.	Принцип освящения щелевой лампы. Принцип конструкции щелевой лампы.	2
3	Лампы щелевые ЩЛ-2, ЩЛ-2Б, ЩЛ-2Т. Техническое описание и инструкция.	Виды щелевых ламп. Функции. Правила работы. Инструкция по технике безопасности при работе с щелевыми лампами. Заполнение журнала по технике безопасности.	2
4	Клиническое исследование глаз с помощью приборов.	Алгоритмы проведения офтальмологических манипуляций при работе на щелевой лампе- линзы высокой диоптрийности, трёхзеркальная линза, витальные красители.	3

5	Биомикроофтальмоскопия.	Биомикроофтальмоскопия. Понятие. Методики проведения с использованием щелевой лампы. Показания. Противопоказания.	2
6	Биомикроскопия глаза.	Методики проведения в диагностике заболеваний переднего и заднего отрезка глаза.	2
7	Гониоскопия.	Гониоскопия глаза. Определение. Виды. Подготовка, показания к проведению. Описание нормы и патологии. Противопоказания.	2
8	Итоговая аттестация	Тестирование.	1

5. Организационно-педагогические условия реализации программы.

5.1. Материально-технические условия реализации программы.

Программа реализуется при помощи дистанционных образовательных технологий с использованием электронной информационной образовательной среды на платформе Pruffme.com.

Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается организацией следующими техническими средствами:

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

Техническое обеспечение слушателей с использованием ДОТ:

- стабильный канал подключении к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Для прохождения курса слушателю потребуется наличие персонального компьютераили иного устройства со стабильным подключением к сети Интернет. Место расположенияустройства не имеет значения.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля и результатов освоения основной образовательной программы повышения квалификации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Кадровый состав.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекается преподаватели, имеющие высшее образование, и соответствующую подготовку, с опытом работы более 5 лет.

5.3. Особенности преподавания.

Основными видами учебных занятий по программе являются лекции (дистанционный формат).

Лекция это форма учебного занятия, цель которого состоит в логически выверенном, последовательном изложении лектором теоретических вопросов конкретной темы, модуля, дисциплины, курса.

При организации ЭО с применением ДОТ допустимо использовать следующие ***форматы проведения лекции:***

• ***видеолекция*** - систематическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем, не требующее его личного присутствия перед аудиторией; разновидность учебных материалов, представленных в формате не интерактивного видеоряда (системы видеообразов и звука, сопровождаемых анимированной графикой);

• ***текстовая лекция*** - учебно-теоретическое текстовое издание, содержащее систематизированные материалы лекции, читаемой определенным преподавателем; включает в себя набор текста, гиперссылок и наглядности, раскрывающих тему.

Дистанционное обучение. Для реализации дистанционной части программы обучения используется электронная информационно образовательная среда на платформе Pruffme.com.

В течение всего периода обучения слушатель обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭОС Pruffme, содержащей необходимые электронные образовательные материалы. Что позволяет ему проходить обучение в удобное для него время.

Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг.

При электронном обучении с использованием ДОТ основной формой организации учебного процесса/взаимодействия со слушателями являются лекционные занятия.

Слушатель, так же получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту и онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по средствам тестирования.

5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Основная литература:

1. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е. А. Егоров, А. А Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.
2. Справочник медицинского оптика / В.Б. Батракова, Н.Ю. Керник, Т.К. Кушель, Д.В. Певко, О.В. Сенновская; Сост. Е.Г. Тибилов; Под ред. В.Г. Бахтина. – СПб. : ИП Крылов, 2020. – 528с.
3. Рубан, Э.Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 398 с.
4. Эндрю Р.Э., Хелена Дж. Ф., Майкл Дж. Г. Клиническая оптика для офтальмолога и оптометриста / Эндрю Р.Элкингтон, Хелена Дж. Фрэнк, Майкл Дж. Грини; пер. с англ. Н.С. Новикова, Ю.Н. Родионова, А.В. Шкарова. –3-е изд., доп. – СПб: РА «Веко», 2014 – 276с.

6. Оценка качества освоения программ.

6.1. Формы аттестации

Оценка результатов обучения слушателей осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации знаний, предусмотренных учебным планом программы.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в форме, избранной преподавателем или предусмотренной методической разработкой.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме теста идолжна выявлять подготовку специалиста в соответствии стребованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Ответы на тесты оценивается по 100 % шкале, проценты переводятся в оценки успеваемости следующим образом: 90% – 100% – «отлично», 80 – 89 баллов – «хорошо», 70 – 79 баллов – «удовлетворительно, менее 70 баллов – «неудовлетворительно».

6.2. Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий по итоговой аттестации

1. Биомикроскопическая картина переднего отрезка глаза при первичной открытоугольной глаукоме:
1. диффузная атрофия зрачкового пояса в сочетании с деструкцией пигментной каймы;
2. «чешуйки» по краю зрачка и на трабекулах в углу передней камеры;
3. зрачок расширен;
4. **все перечисленное верно**.

2. К методу исследования, противопоказанному для диагностики металлических внутриглазных инородных тел, относят
1) рентгенографию
2) гониоскопию
3) компьютерную томографию
4) **магнитно-резонансную томографию**

3. Наружный осмотр не позволяет диагностировать глазную патологию
1) век
2) стекловидного тела
3) конъюнктивы
4) роговицы

4. Для осмотра сетчатки нужно выполнить
1) **офтальмоскопию**
2) гониоскопию
3) биомикроскопию
4) циклоскопию

5. Световой рефлекс от офтальмоскопа расположен на роговице косящего глаза по наружному краю зрачка, что соответствует _____косоглазию с углом в (в градусах)
1) расходящемуся; 30
2) **сходящемуся; 15**
3) расходящемуся; 15
4) сходящемуся; 30

6. Диагностическим методом для определения клинической формы катаракты является
1) офтальмоскопия
2) визометрия
3) гониоскопия
4) **биомикроскопия**

7. Органическую блокаду угла передней камеры от функциональной можно отличить на основании
1) биомикроскопии с трансиллюминацией
2) клинической тонографии
3) суточной тонометрии
4) **гониоскопии с роговичной компрессией**

6.3 Методические материалы:

- положение о применении ЭО, ДОТ при реализации ДПП
- положение об учебно-методическом обеспечении ДПП
- положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации слушателей
- инструкция «Проектирование и разработка дополнительных профессиональных программ»

- методические рекомендации для слушателей по работе в СДО
- методические рекомендации для преподавателей по работе в СДО