Медицинская академия дополнительного образования
ООО «Димира»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Димира»
_____ И.Н. Емельянова
«02» октября 2023 г.
Приказ №02-23-06

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» (288 академических часов)

Санкт-Петербург
2023

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянова Ирина Николаевна
Должность: Генеральный директор
Уникальный программный ключ:
881b6ee93c4a75c5014674a273929562977f2ed0

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Состав рабочей группы	3
2.	Общая характеристика программы	3
2.1.	Нормативные документы для разработки программы	3
2.2.	Цель реализации программы	3
2.3.	Планируемые результаты освоения программы	3
2.4.	Категория обучающихся	5
2.5.	Форма обучения	5
2.6.	Трудоемкость программы	5
2.7	Выдаваемые документы	5
3.	Содержание программы	5
3.1.	Учебный план программы	5
3.2.	Учебно-тематический план программы	6
3.3.	Календарный учебный график	8
4.	Содержание модулей (тем) учебной программы	8
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	11
5.1	Материально-технические условия реализации программы	11
5.2	Кадровый состав	12
5.3	Особенности преподавания	12
5.4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
6.	Оценка качества освоения программ	14
6.1.	Формы аттестации	14
6.2.	Оценочные материалы	14
6.3.	Методические материалы	17

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность Место работы
1	Емельянова Ирина Николаевна		преподаватель ООО «Димира»

Организация разработчик программы: Общество с ограниченной ответственностью «Димира» (ООО «Димира»).

2. Общая характеристика программы.

2.1 Нормативные документы для разработки программы.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказа Минздрава РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
5. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта Медицинская сестра/медицинский брат».

2.2. Цель программы.

Реализация программы направлена на формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области сестринского дела, с целью сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни населения, оказания доврачебной медицинской помощи.

2.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями, необходимыми для выполнения должностных обязанностей в соответствии с действующими нормативными актами.

Общепрофессиональные компетенции:

ОК1 – руководствоваться законодательной, нормативно-правовой базой в сфере здравоохранения, трудового законодательства РФ при осуществлении профессиональной деятельности;

ОК2 –решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОК3 – применять медицинские технологии, специализированное оборудование, изделия медицинского назначения, при решении профессиональных задач;

ОК4 – рассчитывать статистические показатели и проводить анализ медико-статистической информации;

ОК5 – принимать решения в штатных и нештатных ситуациях, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОК6 – самостоятельно организовывать профессиональную деятельность и эффективно работать в коллективе.

Профессиональные компетенции:

ПК1 – способность и готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
ПК2 – способность и готовность к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
ПК3 – способность и готовность к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
ПК4 – способность и готовность к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК5 – способность и готовность к клиническому использованию крови и (или) ее компонентов;
ПК6 – способность и готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

По результатам обучения обучающийся должен **знать**:
- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики пропаганды здорового образа жизни;
- этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;

уметь:
- подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- планировать работу и анализировать показатели, результативности собственной деятельности;
- обеспечить безопасную среду для пациента и персонала;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);
- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);
- осуществлять все этапы сестринского процесса в период повседневной жизнедеятельности, болезни и реабилитации пациента;
- осуществлять сестринское консультирование и обучение пациента и/или его семьи;
- оказывать больным и пострадавшим неотложную доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях и в очагах катастроф в соответствии с государственными стандартами;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно-просветительскую работу;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;

обладать навыками:
- внедрения в практическую деятельность медицинской сестры стандартизированных планов сестринского ухода;

- оформления протоколов стандартизированных планов ухода за пациентом;
- осуществления самоконтроля качества ухода за пациентом;
- оценки функционального состояния пациента;
- подготовки пациентов к обследованию (лабораторным, инструментальным);
- выполнения манипуляций, процедур; отдельными методами лабораторных и инструментальных исследований;
- осуществления сестринского процесса: собрать информацию, выделить проблемы пациента, поставить цели, спланировать сестринские вмешательства, реализовать план ухода, оценить качество ухода;
- обучения пациента (семью) уходу (самоуходу);
- создания лечебно-охранительного режима для пациента;
- обеспечения ухода за инкурабельными больными;
- осуществления санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- обработки инструментария и предметов ухода;
- организации собственной работы;
- проведения сердечно-легочной реанимации.

2.4. Категории обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием по одной из специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

2.5. Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6. Трудоемкость программы: 288 академических часов.

2.7. Выдаваемые документы: диплом о профессиональной переподготовки.

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план программы.

№ мод.	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Всего, ак. ч.	Л*	ПЗ*	СР*	ФК*
1.	Основы теории и практики сестринского дела.	24	10	-	14	Текущий контроль
2.	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	168	86	10	72	Текущий контроль
3.	Сестринские аспекты лекарственной терапии.	24	6	4	14	Текущий контроль
4.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	18	6	2	10	Текущий контроль
5.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	8	4	-	4	Текущий контроль
6.	Основы ведение медицинской документации.	8	4	-	4	Текущий контроль

7.	Основы трансфузиологии. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	8	4	-	4	Текущий контроль
8.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	24	6	4	14	Текущий контроль
9.	Итоговая аттестация	6	-	-	6	Тестирование
	ИТОГО:	288	126	20	142	

3.2 Учебно-тематический план программы.

№ мод.	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Всего, ак. ч.	Л*	ПЗ*	СР*	ФК*
1.	**Основы теории и практики сестринского дела.**	**24**	**10**	**-**	**14**	Текущий контроль
1.1	Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения.	6	2	-	4	
1.2	Теория и философия сестринского дела.	6	2	-	4	
1.3	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры. Основы сестринского дела.	12	4	-	6	
2.	**Сестринский уход за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.**	**168**	**86**	**10**	**72**	Текущий контроль
2.1	Сестринское дело в терапии	34	18	2	14	
2.2	Сестринское дело в хирургии и травматологии.	34	18	2	14	
2.3	Сестринское дело в гериатрии.	32	16	2	14	
2.4	Сестринское дело в кардиологии.	36	18	2	16	
2.5	Сестринское дело при инфекционных, кожных и венерических заболеваниях.	32	16	2	14	
3.	**Сестринские аспекты лекарственной терапии.**	**24**	**6**	**4**	**14**	Текущий контроль
3.1	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов.	18	4	2	12	
3.2	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов.	6	2	2	2	
4.	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.**	**18**	**6**	**2**	**10**	Текущий контроль
4.1	Основы асептики и антисептики. Особенности возбудителей	6	2	-	4	

	инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.					
4.2	Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов.	8	2	2	2	
4.3	Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.	6	2	-	4	
5.	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**	**8**	**4**	**-**	**4**	Текущий контроль
5.1	Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.	4	2	-	2	
5.2	Виды медицинских осмотров. Правила и порядок проведения профилактического осмотра	4	2	-	2	
6.	**Основы ведение медицинской документации.**	**8**	**4**	**-**	**4**	Текущий контроль
6.1	Виды медицинской документации в медицинских организациях, правила и порядок оформления, в том числе в форме электронного документа.	4	2	-	2	
6.2	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	4	2	-	2	
7.	**Основы трансфузиологии. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.**	**8**	**4**	**-**	**4**	Текущий контроль
7.1	Заготовка, хранение, транспортировка крови и ее компонентов, клиническое использование.	4	2	-	2	
7.2	Технология забора крови из вены для лабораторных исследований.	4	2	-	2	
8.	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**	**24**	**6**	**4**	**14**	Текущий контроль
8.1	Состояния, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	8	2	-	6	
8.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	8	2	2	4	
8.3	Клиническая смерть. Основы сердечно-легочной реанимации.	8	2	2	4	

9.	**Итоговая аттестация**	**6**	**-**	**-**	**6**	**Тестирование**
	ИТОГО:	**288**	**126**	**20**	**142**	

3.3. Календарный учебный график.

№	Наименование модулей	Объем нагрузки (час.)	Учебные недели							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основы теории и практики сестринского дела.	24	x							
2.	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	168	x	x	x	x	x			
3.	Сестринские аспекты лекарственной терапии.	24					x			
4.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	18					x			
5.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	8						x		
6.	Основы ведение медицинской документации.	8						x		
7.	Основы трансфузиологии. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	8						x		
8.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	24							x	
9.	Итоговая аттестация	6								x
	ИТОГО:	**288**								

4. Содержание модулей (тем) учебной программы

Тема № 1. Основы теории и практики сестринского дела.

Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения. Современное понятие «сестринское дело». Основные цели и задачи сестринского дела. Основные функции медицинской сестры в сестринском деле, их содержание.

Теория и философия сестринского дела. Основы философии сестринского дела. Краткая история сестринского дела. Развитие сестринского дела в России на современном этапе. Основы профессионального общения в сестринском деле. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры. Должностная инструкция медицинской сестры процедурной. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры. Оснащение процедурного кабинета. Технология и выполнение манипуляций и процедур. Основы сестринского дела. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.

Тема № 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Сестринское дело в терапии. Сестринский процесс в кардиологии. Сестринский процесс при заболеваниях крови и кроветворных органов. Сестринский процесс в пульмонологии. Сестринский процесс в гастроэнтерологии. Сестринский процесс в нефрологии. Сестринский процесс в эндокринологии. Сестринский процесс при заболеваниях костно-мышечной системы.

Сестринское дело в хирургии и травматологии. Хирургическое отделение. Хирургический блок. Подготовка пациентов к операции. Сестринский процесс при воспалительных и хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Сестринский процесс пациентам в послеоперационном периоде, профилактика осложнений. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером. Современные технологии лечения и ухода за пациентами с острыми и хроническими ранами. Гигиена и уход за тяжелобольными пациентами. Позиционирование маломобильных пациентов. Интенсивный сестринский уход при профилактике и лечении пролежней. Сестринский процесс при заболеваниях периферических сосудов конечностей. Синдром диабетической стопы. Тактика ведения пациентов с хроническими диабетическими язвами. Гидратация и питание пациента. Энтеральное питание через назогастральный зонд / гастростому. Постановка назогастрального зонда и особенности ухода. Гастростома (вопросы питания и ухода). Травматология. Сестринский процесс при острой и хронической гнойной инфекции. Остеомиелит. Сестринский процесс при травмах позвоночника и костей таза и органов брюшной полости. Сестринский процесс при травмах конечностей. Сестринский процесс при травмах грудной клетки и органов грудной полости. Сестринский процесс при травмах головы, шеи.

Сестринское дело в гериатрии. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста. Сестринский процесс при заболеваниях системы органов кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Сестринский процесс при патологии опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности сестринского процесса при заболеваниях нервной системы у пациентов пожилого и старческого возраста.

Сестринское дело в кардиологии. Методика обследования пациента с заболеваниями кардиологического профиля. Основные медикаментозные средства, используемые в кардиологии, принципы их действия, показания и противопоказания к назначению. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке и пороках сердца. Сестринский процесс при артериальных гипертензиях. Сестринский процесс од при стенокардии. Сестринский процесс при инфаркте миокарда и его осложнениях. Сестринский процесс при острой сердечной и сосудистой недостаточности. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Сестринский процесс при нарушениях сердечного ритма и проводимости. Сестринский процесс при тромбоэмболии легочной артерии.

Сестринское дело при инфекционных, кожных и венерических заболеваниях. Сестринский процесс при острых кишечных инфекциях. Сестринский процесс при гемоконтактных инфекциях. Сестринский процесс при инфекциях дыхательных путей. Сестринский процесс при трансмиссивных инфекциях. Сестринский процесс при инфекциях, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила. Сестринский процесс при зоонозах. Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов. Сестринский процесс при паразитарных болезнях. Сестринский процесс при инфекциях, передающихся половым путем.

Тема № 3. Сестринские аспекты лекарственной терапии.

Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов. Способы применения лекарственных средств. Правила выдачи (введения) больным лекарственных препаратов. Пероральное введение лекарств. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ. Внутрикожная инъекция. Внутримышечная инъекция. Внутривенная инъекция.

Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов. Требования к устройству и эксплуатации помещений. Общие правила и порядок хранения лекарственных средств в помещении. Правила хранения различных групп лекарственных средств на складе. Принципы размещения отдельных категорий. Меры безопасности.

Тема № 4. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Основы асептики и антисептики. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика воздушно-капельной инфекции. Профилактика контактной инфекции. Этапы обработки инструментов и хирургического белья. Физические методы стерилизации. Химические методы стерилизации. Стерилизация перевязочного материала и белья. Способы контроля стерильности. Антисептика. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Смешанная антисептика.

Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов. Общие сведения об ИСМП. Гигиена пациентов. Эпидемиологические требования к медицинскому персоналу. Гигиена рук медицинского персонала. Организация дезинфекционных мероприятий. Обработка изделий медицинского назначения. Профилактика ИСМП в стационарах (отделениях) хирургического профиляи. Требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП в отделениях (палатах) реанимации и интенсивной терапии.

Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору медицинских отходов. Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов. Требования к организации транспортирования медицинских отходов. Учет и контроль за движением медицинских отходов. Производственный контроль за сбором, временным хранением, обезвреживанием медицинских отходов. Требования к персоналу, работающему с медицинскими отходами. Профилактика профессионального инфицирования.

Тема № 5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям. Холодовая цепь доставки и хранения вакцин. Противопоказания к вакцинации. Прививочные реакции и осложнения.

Виды медицинских осмотров. Правила и порядок проведения профилактического осмотра. Цели и область применения профилактического медицинского осмотра. Перечень медицинских исследований. Роль и обязанности медицинской сестры. Организация проведения профилактического осмотра. Маршрутизация. Мероприятия, проводимые в кабинете/отделении медицинской профилактики. Мероприятия в рамках клинико-диагностического отделения.

Тема № 6. Основы ведение медицинской документации.

Виды медицинской документации в медицинских организациях, правила и порядок оформления, в том числе в форме электронного документа. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах. Медицинская учетная документация в поликлиниках (амбулаториях). Медицинская учетная документация других типов лечебно-профилактических учреждений. Ведение медицинской карты больного. Требования к оформлению. Особенности ведения медицинской карты стационарного больного.

Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию внутреннего качества медицинской помощи. Внутренний контроль качества медицинской помощи в медицинской организации. Безопасность медицинской деятельности. Безопасность пациента и медицинского работника. Идентификация пациента Особенности идентификация пациента в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре. Хирургическая безопасность в медицинской организации.

Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Должностная инструкция медицинской сестры палатной (постовой). Трудовые функции. Права. Ответственность.

Тема № 7. Основы трансфузиологии. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Клиническое использование крови и (или) ее компонентов. Понятие трансфузиологии: содержание, разделы, задачи. Нормативные, правовые и инструктивно-методические документы, регламентирующие деятельность службы крови. Правила клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов. Определение группы крови эритроцитов систем АВ 0 и резус. Антитела к антигенам эритроцитов и их значение.

Заготовка, хранение, транспортировка крови и ее компонентов, клиническое использование. Понятие хранения, транспортировки крови. Безопасность при работе с гемотрансфузионными средствами. Правила функционирования отделения переливания крови.

Технология забора крови из вены для лабораторных исследований. Подготовка пациента для взятия крови из вены на лабораторные исследования. Технология взятия анализа для определения сахара в крови. Алгоритмы действия при взятии крови из вены на клинические, биохимические исследования.

Тема № 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Состояния, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Неотложные состояния. Общие вопросы. Классификация неотложных состояний. Патогенез неотложных состояний. Факторы, способствующие формированию и развитию неотложных состояний у больных.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Оказание помощи при травмах и неотложных состояниях, возникающих под воздействием внешних факторов (травмы, кровотечения, ранения, ожоги, отморожения и т.д.). Транспортная иммобилизация и правила наложения повязок. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости. Неотложные состояния при повышении артериального давления. ТЭЛА. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острая дыхательная недостаточность. Обострение бронхиальной астмы, астматический статус. Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы. ОНМК. Комы. Эпилептический припадок, эпилептический статус. Обморок. Острые аллергические заболевания. Аллергический ринит, конъюнктивит. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.

Клиническая смерть. Установление факта клинической смерти. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непроходимость дыхательных путей. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы.

5.1. Материально-технические условия реализации программы.

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Техническое обеспечение слушателей с использованием ДОТ:

- стабильный канал подключении к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Для прохождения курса слушателю потребуется наличие персонального компьютераили иного устройства со стабильным подключением к сети Интернет. Место расположенияустройства не имеет значения.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля и результатов освоения основной образовательной программы повышения квалификации;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Кадровый состав.

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекается преподаватели, имеющие высшее образование, и соответствующую подготовку, с опытом работы более 5 лет.

5.3. Особенности преподавания.

Основными видами учебных занятий по программе являются лекции, практические занятия и дистанционное обучение.

Лекции. Лекция – форма учебного занятия, являющаяся главным звеном дидактического цикла обучения. Ее основная цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

Лекции дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития изучаемой дисциплины, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их познавательную деятельность, формируют творческое мышление.

Лекция выполняет следующие основные функции:

- информационную, излагающую необходимые сведения;
- стимулирующую, позволяющую пробудить интерес, как к отдельной теме изучаемого предмета, так и ко всей дисциплине;
- воспитывающую;
- развивающую, т.е. дающую оценку явлениям, развивающую мышление обучающихся;
- ориентирующую в проблеме, а также в литературе;
- разъясняющую, направленную, как правило, на формирование основных понятий науки;
- убеждающую, позволяющую сделать акцент на системе доказательств.

Особое значение лекция приобретает для реализации функции систематизации и структурирования всего массива знаний по данной дисциплине.

Для повышения эффективности учебного процесса могут быть использованы различные виды лекций, которые могут быть классифицированы в зависимости от целей (информационная, лекция-визуализация).

Практические занятия. В ходе проведения практических занятий обучающиеся должны изучить рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся с использованием различных форм инновационных технологий, занятия могут быть организованны в форме круглого стола, а также других активных форм теоретического и практического обучения (клинические разборы, комментирование ответов при решении задач, оценка результатов решения задач и другие). На практических занятий обучающиеся осваивают новые методики, технологии, решают ситуационные задачи, направленные на формирование устойчивого практического навыка. Главным содержанием практических занятий является практическая работа каждого обучающегося.

Дистанционное обучение. Для реализации дистанционной части программы обучения используется электронная информационно образовательная среда на платформе Pruffme.com.

В течение всего периода обучения слушатель обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭОС Pruffme, содержащей необходимые электронные образовательные материалы. Что позволяет ему проходить обучение в удобное для него время.

Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг.

При электронном обучении с использованием ДОТ основной формой организации учебного процесса/взаимодействия со слушателями являются лекционные занятия.

Слушатель, так же получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту и онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по средствам тестирования.

5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Основная литература:

1. Атлас анатомии человека. Неттер Ф.; Пер. с англ.; Под ред. В.Н. Николенко М.: Издат. «ГЭОТАР-Медиа», 2022. – 952 с.
2. Раны. Диагностика и лечение. Атлас-справочник Хэмм Р.Л. и др.; Пер. с англ.; Под ред. В.А. Митиша, Ю.С. Пасхаловой. – М.: Издат. «ГЭОТАР-Медиа», 2023. – 536 с.
3. Основы ухода за тяжелобольными и маломобильными пациентами на дому. библиотека фельдшера Под ред. Е.Е. Ачкасова. – М.: Издат. «ГЭОТАР-Медиа», 2021. – 136 с.
4. Методы обследования пациентов. Практическое руководство. Библиотека фельдшера / Под ред. О.М. Драпкиной. – М.: Издат. «ГЭОТАР-Медиа», 2021. – 96.
5. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с.
6. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 96 с.
7. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 84 с.
8. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 160 с.
9. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 228 с.
10. Перечень и справочник алгоритмов практических навыков для выполнения в симулированных условиях (СТЦ) для итоговой аттестации по программе профессиональной переподготовки и подготовки ко второму этапу первичной специализированной аккредитации по специальности СПО «Сестринское дело» // СПб: ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России, 2020 – 47 с.
11. Основы иммунологии: учеб. пособие для СПО / В.Т. Долгих, А.Н. Золотов – М.: Юрайт, 2019. – 248 с.
12. Первая помощь: учебное пособие. / Под общей редакцией И.С. Бахтиной – СПб: ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России, 2018 – 60 с.
13. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. / Геккиева А.Д. М.: Издат. «ГЭОТАР-Медиа», – 2019. – 128 с.
14. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике. – М. «ГЭОТАР-медиа», 2013. – 464 с.

Нормативные документы:

1. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3;
2. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4;

3. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»: Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44.

6. Оценка качества освоения программ.

6.1. Формы аттестации

Оценка результатов обучения слушателей осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации знаний, предусмотренных учебным планом программы.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в форме, избранной преподавателем или предусмотренной методической разработкой.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме теста идолжна выявлять подготовку специалиста в соответствии стребованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Ответы на тесты оценивается по 100 % шкале, проценты переводятся в оценки успеваемости следующим образом: 90% – 100% – «отлично», 80 – 89 баллов – «хорошо», 70 – 79 баллов – «удовлетворительно, менее 70 баллов – «неудовлетворительно».

6.2. Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий по итоговой аттестации

1. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК КОЖНЫМ АНТИСЕПТИКОМ ВКЛЮЧАЕТ
1. предварительно вымыть руки водой с мылом
2. **обработать руки кожным антисептиком без предварительного мытья рук (при отсутствии явных загрязнений)**
3. **втирать антисептик в кожу кистей рук в количестве, рекомендуемом инструкцией по применению**
4. **поддерживать руки во влажном состоянии в течение рекомендуемого времени обработки**

2. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РУК КОЖНЫМ АНТИСЕПТИКОМ
1. **после контакта с биологическими жидкостями**
2. **перед инвазивными процедурами и после них**
3. **перед и после ухода за раной**
4. **до и после снятия перчаток**
5. после приема пищи

3. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ПЕРЧАТОК
1. **контакт с раневой поверхностью**
2. **контакт со слизистыми оболочками**
3. **контакт с поврежденной кожей**
4. контакт с оборудованием
5. **контакт с биологическими жидкостями**

4. ЦЕЛЬ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РУК МЕДПЕРСОНАЛА
1. **удаление транзиторной флоры**
2. удаление транзиторной флоры и уменьшение присутствия резидентной

5. МЕТОДЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ
1. **физический**
2. **химический**

3. **биологический**
4. **механический**
5. профилактический

6. ВИДЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ
1. **профилактическая**
2. гигиеническая
3. **текущая**
4. **очаговая**
5. **заключительная**

7. ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ
1. **кипячение**
2. **воздействие горячего сухого воздуха**
3. проветривание
4. стирка
5. применение дезинфектантов
6. **УФО**

8. СПЕЦИАЛИСТЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ МЕДОСМОТР ДЛЯ ДОПУСКА К ПРИВИВКЕ
1. медсестра прививочного кабинета
2. медсестра участковая
3. **врач**
4. медсестра детского учреждения
5. **фельдшер**

9. ПРАВИЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРИВИВКИ
1. **лежа**
2. стоя
3. **сидя**
4. любое, на усмотрение пациента (родителя ребенка)
5. любое, на усмотрение медицинского работника

10. АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ ШОК – ЭТО ОБЩАЯ СИСТЕМНАЯ РЕАКЦИЯ, РАЗВИТИЕ КОТОРОЙ
1. **не зависит от путей введения антигена и его дозы**
2. напрямую связано с путем введения антигена
3. зависит от дозы аллергена
4. не зависит от дозы аллергена

11. ОСЛОЖНЕНИЕ ТРАНСФУЗИИ, ВОЗНИКАЮЩЕЕ ПРИ НАРУШЕНИИ ТЕХНИКИ ЗАПОЛНЕНИЯ СИСТЕМЫ
1. тромбоэмболия
2. **воздушная эмболия**
3. аллергическая реакция
4. пирогенная реакция

12. ОПТИМАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ВВЕДЕНИЯ АДРЕНАЛИНА ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ
1. в/к
2. п/к
3. **в/в**
4. **в/м**

13. ОПТИМАЛЬНАЯ СКОРОСТЬ ВНУТРИМЫШЕЧНОГО ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА
1. **1 мл за 10 секунд**
2. 1 - 2 мл в минуту
3. 2 - 4 мл в минуту

14. АСЕПТИКА – ЭТО
1. уничтожение болезнетворных микробов
2. уничтожение всего живого
3. комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране
4. **комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану**

15. СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ РАНЫ
1. **хирургический**
2. **аутолитический**
3. **химический**
4. физический
5. УФО крови

16. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАЖИВЛЕНИЯ РАН ПЕРВИЧНЫМ НАТЯЖЕНИЕМ
1. **ровные края раны**
2. неровные края раны
3. сгустки крови в ране
4. **отсутствие в ране инородных тел**
5. **отсутствие инфекции**

17. МЕСТНЫЕ ПРИЗНАКИ ФЛЕБИТА
1. **боль, гиперемия**
2. **отек**
3. холодные кожные покровы
4. **уплотнение вены**
5. **снижение скорости кровотока в вене**

18. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ
1. **давление в области костных выступов**
2. нарушение венозного оттока
3. **трение**
4. **срезывающие (сдвигающая) сила**

19. ГЛУБИНА НАЖАТИЙ НА ГРУДИНУ ВЗРОСЛОМУ ПОСТРАДАВШЕМУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЕМУ КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ
1. 2-3 см
2. 3-4 см
3. **5-6 см**

20. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ОЧАГЕ ЧС НАЧИНАЕТСЯ С
1. реанимационных мероприятий
2. остановки кровотечения
3. устранения дыхательных расстройств
4. **проведения медицинской сортировки**

6.3 Методические материалы:

- положение о применении ЭО, ДОТ при реализации ДПП
- положение об учебно-методическом обеспечении ДПП
- положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации слушателей
- инструкция «Проектирование и разработка дополнительных профессиональных программ»
- методические рекомендации для слушателей по работе в СДО
- методические рекомендации для преподавателей по работе в СДО