Медицинская академия дополнительного образования
ООО «Димира»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Димира»
_____ И.Н. Емельянова
«24» апреля 2023 г.
Приказ №02-23-03

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Заболевания переднего отрезка»
(Трудоемкость 16 академических часов)

Санкт-Петербург
2023

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянова Ирина Николаевна
Должность: Генеральный директор
Уникальный программный ключ:
881b6ee93c4a75c5014674a27392956297f2ed0

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Состав рабочей группы	3
2.	Общая характеристика программы	3
2.1.	Нормативные документы для разработки программы	3
2.2.	Актуальность и область применения	3
2.3.	Цель реализации программы	3
2.4.	Планируемые результаты освоения программы	3
2.5.	Категория обучающихся	4
2.6.	Форма обучения	4
2.7.	Трудоемкость программы	4
2.8	Выдаваемые документы	4
3.	Содержание программы	4
3.1.	Учебный план программы	4
3.2.	Календарный учебный график	5
4.	Содержание модулей (тем) учебной программы	5
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	6
5.1	Материально-технические условия реализации программы	6
5.2	Кадровый состав	6
5.3	Особенности дистанционного обучения	6
5.4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
6.	Оценка качества освоения программ	7
6.1.	Формы аттестации	7
6.2.	Оценочные материалы	8
6.3.	Методические материалы	8

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность Место работы
1	Емельянова Ирина Николаевна		преподаватель ООО «Димира»

Организация разработчик программы: Общество с ограниченной ответственностью «Димира»

2. Общая характеристика программы

2.1 Нормативные документы для разработки программы.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.06.2017 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог».

2.2. Актуальность и область применения

Актуальность изучаемой темы обусловлена появлением новых методик обследования и лечения пациентов, использования новых материалов при лечении пациентов с офтальмологическими заболеваниями. Программа содержит теоретическое изучение современных подходов заболеваний переднего отрезка глаз, что в дальнейшем позволяет уменьшить процент осложнений в виде понижения зрения пациентам работоспособного возраста и возвратить их к активной трудовой деятельности.

2.3. Цель программы: совершенствование компетенций врачей, необходимых для освоения современных методов решения профессиональных задач в соответствии с их квалификационной характеристикой и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации**.**

2.4. Планируемые результаты освоения программы

- способность/готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний офтальмологического профиля в клинической практике;
- способность/готовность анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;
- способность/готовность использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- способность/готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях офтальмологического профиля;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации офтальмологических больных.

По результатам обучения обучающийся должен **знать**:

- клиническую симптоматику основных офтальмологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в офтальмологической клинике;
- типы наследования основных заболеваний глаз и клинические проявления наследственной патологии, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний;
- методы лечения с глазной патологией, показания и противопоказания к их применению;
- основы фармакотерапии в офтальмологии.

уметь:

- оценить и интерпретировать результаты офтальмологического исследования, в том числе высокотехнологичных офтальмологических методик исследования;
- провести дифференциальную диагностику основных офтальмологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения, определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии.

владеть:

- методами проверки основных зрительных функций, осмотра глазного яблока и его вспомогательных органов;
- интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний глаз;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с заболеваниями глаз, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи с острыми заболеваниями и повреждениями органа зрения;
- организации и проведения лечебных и реабилитационных мероприятий.

2.5. Категории обучающихся: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие диплом государственного образца по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности: "Офтальмология", прошедшие обучение по программам послевузовского образования или профессиональной переподготовки для овладения специальностью «Офтальмология».

2.6. Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. Трудоемкость программы: 16 академических часов.

2.8. Выдаваемые документы: удостоверение о повышении квалификации.

3. Содержание программы

3.1. Учебно-тематический план программы

№	Наименование модулейи тем	Общая трудоемко	Дистанционные занятия,в том числе	Форма контроля

п/п		сть,часов	Лекции	Практич. занятия	
1.	Аллергические заболевания глаз	**6**	**6**	**-**	Текущий контроль
2.	Блефариты	**3**	**3**	**-**	Текущий контроль
3.	Синдром сухого глаза	**6**	**6**	**-**	Текущий контроль
Итоговая аттестация		**1**	**1**	-	тест
Всего		**16**	**16**	**-**	

3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: по мере комплектования групп.
Трудоемкость обучения: 16 ч.
Срок обучения: 2 дня.
Формы обучения: заочная
Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)
Режим обучения: не более 16 часов в неделю

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость, часов	Учебные дни	
			1	2
1	Аллергические заболевания глаз	**6**	**6**	
2	Блефариты	**3**	**2**	**1**
3	Синдром сухого глаза	**6**		**3**
4	Итоговая аттестация	1		**1**
	Всего часов	**16**	**8**	**8**

4. Содержание модулей (тем) учебной программы

Название тем (модулей)	Содержание модулей (тем) учебной программы	часы
Аллергические заболевания глаз	Эпидемиология. Классификация аллергического конъюнктивита. Поллинозный конъюнктивит. Патогенез. Клиническая картина. Крупнопапиллярный конъюнктивит. Патогенез. Клиническая картина. Лекарственный конъюнктивит. Этиология. Клиническая картина. Атопический кератоконъюнктивит. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика аллергических заболеваний глаз. Лечение.	**6**
Блефариты	Классификация блефаритов. Факторы риска. Сопутствующие заболевания. Патофизиология. Клиническая картина. Диагностика блефаритов. Медикаментозная	**3**

	терапия.	
Синдром сухого глаза	Эпидемиология. Классификация ССГ. Патогенез. Особенности ССГ у пациентов после кераторефракционных операций. Особенности ССГ у пациентов с глаукомой. Особенности ССГ у пациентов с катарактой. Клинические признаки. Диагностическое обследование. Принципы терапии ССГ.	**6**

5. Организационно-педагогические условия реализации программы.

5.1. Материально-технические условия реализации программы.

Программа реализуется при помощи дистанционных образовательных технологий с использованием электронной информационной образовательной среды на платформе Pruffme.com.

Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается организацией следующими техническими средствами:

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

Техническое обеспечение слушателей с использованием ДОТ:

- стабильный канал подключении к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Для прохождения курса слушателю потребуется наличие персонального компьютераили иного устройства со стабильным подключением к сети Интернет. Место расположения устройства не имеет значения.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля и результатов освоения основной образовательной программы повышения квалификации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

5.2. Кадровый состав

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекается преподаватели, имеющие высшее образование, и соответствующую подготовку, с опытом работы более 5 лет.

5.3. Особенности дистанционного обучения.

При электронном обучении с использованием ДОТ основной формой организации учебного процесса/взаимодействия со слушателями являются **лекционные занятия**.

Лекция это форма учебного занятия, цель которого состоит в логически выверенном, последовательном изложении лектором теоретических вопросов конкретной темы, модуля, дисциплины, курса.

При организации ЭО с применением ДОТ допустимо использовать следующие ***форматы проведения лекции:***

• ***видеолекция*** - систематическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем, не требующее его личного присутствия перед аудиторией; разновидность учебных материалов, представленных в формате не интерактивного видеоряда (системы видеообразов и звука, сопровождаемых анимированной графикой);

• ***текстовая лекция*** - учебно-теоретическое текстовое издание, содержащее систематизированные материалы лекции, читаемой определенным преподавателем; включает в себя набор текста, гиперссылок и наглядности, раскрывающих тему.

Основными ***компонентами лекционного материала*** являются:

- конспект или тезисный план,
- презентация;
- контрольные вопросы для самопроверки,
- рекомендуемая литература и глоссарий.

В течение всего периода обучения слушатель обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭОС Pruffme, содержащей необходимые электронные образовательные материалы, что позволяет ему проходить обучение в удобное для него время.

Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг.

Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. В системе представлены тексто-графические учебные материалы для самостоятельного изучения, клинические рекомендации, методические разработки, часть занятий может проходить в режиме вебинара, предусмотрен онлайн-чат для взаимодействия слушателей и преподавателей. Слушатель, так же получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту и онлайн консультаций.

Обучающиеся выполняют задания, направляя их на проверку преподавателю. Все результаты отображаются в электронном журнале оценок, а также отправляются на контактный адрес электронной почты. Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Основная литература:

1. Егоров Е.А. и др. Офтальмологические проявления общих заболеваний: Руководство для врачей / Егоров Е.А., Ставицкий Т.В., Тутаева Е.С. – М.: Гэотар- медиа, 2018 – 592 с.
2. Заболевания глазного дна / Кански Д.Д., Дамато Б.Э., Тэннер В. и др. / Под ред. Аветисова С.Э. – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2019 – 424 с.
3. Клинические рекомендации. Офтальмология /Под ред. Мошетовой Л.К., Нестерова А.П., Егорова Е.А. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2019 – 352 с.

6. Оценка качества освоения программ

6.1. Формы аттестации

Оценка результатов обучения слушателей осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации знаний, предусмотренных учебным планом программы.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в форме, избранной преподавателем или предусмотренной методической разработкой.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме тестирования.

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов на вопросы билета. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов на вопросы билета.
Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов на вопросы билета
Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов на вопросы билета.

6.2. Оценочные материалы

Примеры тестовых вопросов по итоговой аттестации

1. Острый лекарственный аллергический конъюнктивит развивается после применения препарата в течение:
1) 3-5 суток;
2) нескольких минут;
3) одного часа;
4) первых суток.

2. У городских жителей аллергия встречается:
1) в 3 раза реже, чем у сельских жителей;
2) в 3 раза чаще, чем у сельских жителей;
3) имеет одинаковое значение.

3. Заболевания, характеризующиеся воспалением век с поражением их наружных краев
1) конъюнктивиты;
2) склериты;
3) блефариты;
4) увеиты;
5) иридоциклиты.

4. По классификации МКБ-10 диагноз «Блефарит» соответствует коду
1) H02.0;
2) Z96.1;
3) H01.1;
4) H01.0.

5. В группу риска развития синдрома сухого глаза входят:
1) офисные работники;
2) компьютерные пользователи;
3) спортсмены;
4) работники сельского хозяйства.

6.3 Методические материалы:

- положение о применении ЭО, ДОТ при реализации ДПП
- положение об учебно-методическом обеспечении ДПП
- положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации слушателей
- инструкция «Проектирование и разработка дополнительных профессиональных программ»
- методические рекомендации для слушателей по работе в СДО
- методические рекомендации для преподавателей по работе в СДО